UE 5.3

Le projet de recherche

Quoi ?

- Rendre au format numérique un projet de recherche
- Travail préparatoire pour mémoire de S6

Structure du projet de recherche

- Description de la situation d'appel (constat…).
- Idée de départ, questionnement, problématique…
- Enquête exploratoire :
  - Entretiens (minimum 2)
  - Revues de littérature (entre 3 et 5 articles ou ouvrages maximum, en lien avec la question ou idée de départ).
  - Repérage de 3 à 5 mots clés et/ou concepts brièvement explicités, en lien avec la question ou idée de départ.
- Préparation du cadre de référence (recherche d'articles, de ressources, d'auteurs…).
- Bibliographie.

Infos pratiques

- Le document comportera 4 à 5 pages, sans les annexes.
- Le projet de recherche finalisé doit être envoyé par mail à Mme Picard (bhpicard@free.fr) **avant le 3 juin 2018**
- Ce document sera noté par les enseignants responsables de cette UE et par les professeurs coordonnateurs experts dans le domaine.

Consignes de présentation

- Le document est dactylographié au format A4 et les pages sont rédigées sur le recto uniquement.
- Le corps du texte est justifié.
- L'interligne est de 1,5
- Les marges sont :
  - haut : 3 cm
  - bas : 3 cm
  - gauche : 3 cm
  - droite : 2 cm

Suite des consignes

- Police: times new roman ou arial de taille 12.
- Le gras et l'italique peuvent être utilisés.
- Norme bibliographique demandée : AFNOR Z44-005 (norme internationale ISO 690).
- Prévoir **en plus** :
  - une page de présentation.
  - la liste des abréviations ou sigles utilisés et leur signification.

Exemple de présentation

Page de présentation avec un titre, nom étudiant, diplôme et école, illustration si vous le souhaitez (page libre) et nom enseignant UE

Introduction courte (quelques lignes)

I/ la situation d'appel

- description objective de la conversation, l'évènement ou la personne qui a donné envie de choisir ce thème.
- Réflexion sur l'intérêt du sujet, montrer que concerne les autres manip, dans situations identiques ou différentes = constat
- Qui amène au questionnement, pas forcément problématique (ne peut venir que pour mémoire l'année prochaine) mais une série de questions, pistes à explorer

Entre une et deux pages

II/ enquête exploratrice

= début du travail de recherche, pour se rendre compte si matière suffisante, confirme l'intérêt du sujet

Entretien(s), observations, revues de littérature, qui montre qu'on a travaillé sur son sujet

Entre une et deux pages

Suite exemple présentation

III/ préparation du cadre de référence

= travail de recherche à effectuer pour le mémoire

Mots clé et/ou concepts pertinents

Dire ce qu'il y a à faire comme travail pour le mémoire de l'an prochain (ex = lire tel ou tel revue ou auteur, réaliser questionnaire orienté sur tel ou tel sujet (possible de donner déjà quelques idées de questions), quels entretiens à prévoir et avec qui, quelle sera la population ciblée pour étude, observations …)

Environ une page

Bibilographie, sur une page en plus, * Pour la présentation des articles/références cités : l'ordre d'apparition dans le texte sera utilisé

abréviations, page en plus

Pas de conclusion !

- **Projet de recherche ≠ recherche** en elle-même, on ne vous demande pas de réaliser un mini mémoire, mais une présentation de ce que vous ferez l'année prochaine, un travail préparatoire qui permet aux évaluateurs de vérifier la pertinence de votre sujet et de vos pistes de réflexions pour le mémoire, afin que vous puissiez commencer à travailler sur le mémoire dès l'été ou début d'année prochaine. Si vous partez dans la mauvaise direction, on vous le dira tout de suite après lecture de votre projet.

- **Remarque** : **En annexe** vous pouvez mettre :
  - Proposition de problématique si vous y avez réfléchi
  - Suggestion de plan du mémoire
  - Proposition d'élargissement pour la conclusion du mémoire
  - Intégralité de l'entretien si nécessaire
  - Tableaux, images, photos
  - etc

Proposition planning de travail

semaine	IMRT 2 S4 UE 5.3 Projet de recherche	
	TD 2h	
23	X	présentation
24	X	réfléchir sur situation d'appel, thème, questions
25		questions, entretiens à prévoir, revues à consulter
26		questions, entretiens à prévoir, revues à consultercommencer rédaction partie 1 situation d'appel et réaliser entretiens et recherche documentaire rédaction finalisée situation d'appel
27		
28		
29		
30		
31		fin recherche documentaire rédaction partie 2 enquête exploratrice choix des mots clés
32		
33		
34		
35	X	fin rédaction partie2
36	X	rédaction partie 3 cadre de référence
37	X	dernières retouches
38		
39		nommer le projet VF quand prêt à noter

Grille d'évaluation du projet de recherche, 1ère étape dans la construction du mémoire de fin d'études
(Évaluation de l'UE 5.3 S4)

CAPACITÉS	CRITÈRES	NOTE
Présenter la ou les situation(s) d'appel	La ou les situations d'appel sont décrites de façon : - précise, - objective. Le choix de la ou des situations est argumenté et présente un intérêt professionnel. Une question de départ « initiale » est formulée.	5 points
Réaliser une enquête exploratoire (pré-enquête)	La pré-enquête est réalisée : - entretiens, - revue de littérature, - autre technique de recueil d'information. Le choix des personnes ressources est pertinent. La revue de littérature est actualisée. La pré-enquête confirme l'intérêt du projet. Les auteurs sont cités.	7 points
Préparer un cadre de référence en lien avec la question de départ	Les mots clés et/ou concepts sont : - repérés, - en lien avec la question de départ, - pertinents. L'étudiant propose des références théoriques et/ou conceptuelles (textes règlementaires, publications et ouvrages de référence).	4 points
Présenter par écrit une note de recherche	La présentation est structurée. La démarche est compréhensible. Le vocabulaire est précis et professionnel. L'orthographe, la ponctuation, la syntaxe sont correctes. La bibliographie est présentée conformément aux normes choisies par l'institut. Les consignes de présentation et de mise en page sont respectées. (y compris le nombre de pages : 4 à 5 pages)	4 points
	Total sur 20 points	

Le sujet :

* Doit être issu ou inspiré d'une **situation d'appel**
=un phénomène, une situation, un événement qui questionne, interpelle et/ou étonne

* Doit découler de votre propre questionnement relatif à la situation d'appel choisie

* Doit être d'un **intérêt professionnel justifié**

Un sujet est issu d'un questionnement pouvant porter sur :

- Une pathologie qui vous intéresse (rencontrée)

- Les effets secondaires suite à un examen en radiologie

- Une technique de radiologie (à proposer ou à améliorer ou que vous souhaitez d'avantage connaître/maîtriser)

- Rigueur des conditions de traitement lors d'un examen

- La relation manipulateur/patient :

* Comportement du manipulateur vis-à-vis du patient (respect et dignité du patient : aspects déontologiques et éthiques : principe de bienfaisance)
* Comportement du patient pendant l'examen
* Importance de l'échange et de la communication

- **La gestion des émotions dans une situation particulière :**

* Patient angoissé, stressé, pudique, gêné
* Angoisse d'un proche du patient
* Situation d'urgence/situation délicate

- **La prise en charge du patient :**

* Situation de handicap
* Enfants en bas-âge
* Personnes âgées
* Patients claustrophobes
* Femmes enceintes
* Nourrissons
* Témoin de Jéhova
* Situation d'urgence

- **L'apport de la radiologie médicale**

1- Situation d'appel

Situation d'appel : Il peut y en avoir plusieurs !!

Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?
Comment ? Pourquoi ?

- C'est une situation qui amène l'étudiant à se questionner sur sa pratique en radiologie médicale, sur son savoir être et/ou savoir faire vis à vis d'un patient

- Elle permet de choisir un thème constituant le sujet de recherche

- Travail sur le contexte : environnement, circonstances qui entourent un fait

- Réaliser un recueil de données à partir d'une expérience professionnelle (ou stage)

1- Situation d'appel

- Qui ? : Les acteurs en présence : étudiants, professionnels de santé, patients, autres personnes du service…

- Quoi ? : description des faits :
  - quel moment de la journée : matin, après midi, soir, nuit...
  - quel type de soins ou d'intervention ou de manipulation
  - vécu de la situation par le patient et ressenti par l'étudiant

- Où ? : - structure : nature, statut (ex : clinique, hôpital...)
  - unité, service (caractéristiques : hospitalisation complète, service de jour, lits soins palliatifs)
  - Nombre de lits
  - profil des patients admis
  - Organisation et fonctionnement

1- Situation d'appel

- Quand ? : - quel stage, période, année de formation
  - à quel moment l'événement est arrivé
  - Quand a été effectué un essai clinique (dates ou période)

- Comment ? : moyens, méthodes, techniques et outils utilisés (ici en électroradiologie médicale)

- Pourquoi ? : à quelle fin, dans quel but

1- Situation d'appel

Pertinences demandées :

- Description précise et argumentée de **l'intérêt professionnel** de la situation d'appel

- Elle doit apparaître dans la 1ère partie de votre projet de recherche

De la situation d'appel

au questionnement…

La situation d'appel :

C'est un phénomène, une situation, un événement qui questionne, interpelle et/ou étonne ...

*2- Formulation de la **question initiale** :*
***Questionnement** ou problématique*

- La *problématique* est une question de départ précise posée suite à la mise en évidence de la situation d'appel.

Elle est le résultat de la *problématisation* = processus permettant de passer d'une question de départ à une question de recherche

- C'est extraire du sujet choisi un questionnement

- **Elle doit apparaître à la fin de la première partie du projet de recherche**

- La problématique commence généralement par
« *en quoi* » « *pourquoi* » « *comment* » « *pour qui* »...

✘ La légitimation et généralisation du problème de recherche

✓ **La légitimation** : vérifier **si le problème existe bien** et n'est pas seulement une perception du chercheur, la variable et son attribut intéresse les compétences du champ professionnel infirmier

✓ **Généralisation** : il faut **recueillir d'autres observations et/ou témoignages** sur le problème considéré, **consulter la littérature scientifique**, les **données épidémiologiques**, les **rapports officiels** pour **objectiver la fréquence** du problème. Il y obligation de **justifier la généralisation** du problème à partir des sources identifiées et validés.

3- Recherche documentaire et Réalisation d'une enquête exploratoire

Tester la question de départ dans sa clarté, sa faisabilité, sa pertinence,

C'est la recherche d'informations

- « ***pré-enquête*** **» ou *enquête exploratoire*** :

1- Recherche dans les revues de littératures scientifique/médicale/clinique actualisées

2- Entretiens avec des personnes d'intérêt (professionnels de santé, chercheurs, enseignants...)

3- Recherche documentaire et Réalisation d'une enquête exploratoire

La recherche d'informations est une démarche systématique d'identification, de récupération et de traitement bibliographique de données publiées ou non

Elle nécessite la maîtrise des outils de recherche ainsi que les différentes sources d'informations selon le domaine...

Cette recherche repose sur les mots clés proposés à l'outil de recherche

Il faut bien analyser son sujet avant d'entreprendre des recherches, pour éviter un hors sujet

3- Recherche documentaire et Réalisation d'une enquête exploratoire

Principale banque de données scientifiques et médicales

MEDLINE- PASCAL : recherche bibliographique en médecine. C'est une base de données bibliographique interrogeable sur internet à partir de ***PubMed***

Attention : L'abondance des références nécessite une sélection qualitative de l'information :

- le titre d'un article,
- la présence d'un résumé,
- comparaison des méthodes décrites dans l'article avec celles de votre projet,
- étude faite chez l'homme *in vivo*, chez l'animal...
- la population étudiée : nombre de patients
- les résultats de l'article peuvent-t-ils apporter une information pertinente au projet de recherche ?

3- Recherche documentaire et Réalisation d'une enquête exploratoire

Principale revue pour votre discipline :

Manip info : Revue à exploiter

→ citer
→ s'inspirer de faits rapportés
→ améliorer la compréhension
→ découvrir

3- Recherche documentaire et Réalisation d'une enquête exploratoire

La recherche d'informations actualisées

La plupart des publications sont en anglais

Le plus complet : PubMed (NCBI)
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
aide à l'utilisation http://www.biusante.parisdescartes.fr/ressources/pdf/pubmed1-tutoriel-biusante.pdf

Le plus simple (français) :
Google scholar : https://scholar.google.fr/

Biblioinserm
http://biblioinserm.inist.fr/

Spécialisé : BDSP
aide à l'utilisation http://parisdescartes.libguides.com/ressources_bdsp

Autres : MEDIDIC, CINAHL

3- Recherche documentaire et Réalisation d'une enquête exploratoire

- Enquête exploratrice :

Entretiens auprès d'une personne mini, (mieux 3 types de personne, acteur, témoins, experts) avec questions ouvertes pour tester clarté, faisabilité et pertinence de la question de départ

Exploitation de ces entretiens : pas d'interprétation, confronte les différents points de vue,

Recherche documentaire + entretiens permet de reformuler question de départ

4- Cadre de référence

De manière générale, un cadre de référence est un ensemble de règles implicites ou explicites qui orientent la recherche scientifique, pour un certain temps, en fournissant, sur la base de connaissances généralement reconnues, des façons de poser des problèmes, d'effectuer des recherches et de trouver des solutions

François-Pierre Gingras,
« La Théorie et le sens de la recherche »

Il s'agit d'un ensemble d'observations et de faits avérés ou d'une façon dont doivent être interprétés des résultats de recherche scientifique

4- Cadre de référence

C'est aussi l'ensemble de connaissances, concepts, théories, références législatives et réglementaires en relation avec l'objet de recherche.

Il permet de préciser la problématique, contribue à la construction des outils et permet d'analyser les données recueillies

4- Cadre de référence

- Mots clés
- Étape exploratrice envisagée : recherche documentaire envisagée
- Exploration pratique du problème de recherche : choix population, choix structures (lieux) choix des outils (entretiens, questionnaire, observations…)

5- Structure du travail de recherche

La Présentation : la forme

1- Proposer un titre au projet de recherche

- Le titre ne doit pas être trop long
- Il doit correspondre à votre sujet
- Logo ENCP et nom étudiant sur page de couverture

1/ Une page de présentation (page de garde) :

* Nom et prénom

* Diplôme préparé et nom de l'école/Université

* Logo ou sigle de l'école/Université

* **Titre du projet de recherche**

* Nature du document proposé : Projet de Recherche

* Année scolaire/universitaire

* Illustration (facultatif)

* Nom du (des) professeur(s) concernés par l'élaboration du projet de recherche

2/ Une page pour la liste des abréviations :

Abréviations en gras et à gauche, le détail de l'abréviation à droite.
Exemples :

IRMImagerie par Résonnance Magnétique
ng/mL nano grammes par millilitre
…
→ Exemple ...

Attention : les abréviations doivent être détaillées lors de leur <u>première apparition</u> dans le texte.
Ce qui permet d'utiliser l'abréviation dans la suite du texte.

Exemple :
« L'apparition de l'Imagerie par Résonnance Magnétique (IRM) […].
Il ne faut pas nier que l'insuffisance des équipements en IRM bénéficie aux scanners, mais pas toujours au patient. » (*Manip info*, n° 70, 2014)

5- Structure du travail de recherche

3- La rigueur : indispensable pour une qualité de travail optimale

La rédaction :

- Le texte doit être précis et clair

- Les phrases courtes sont toujours privilégiées

- Il n'y a pas de nombre fixe de paragraphes mais ils doivent être logiquement organisés

- La précision : par exemple : nombre de malades inclus dans une étude : donner un nombre et exclure « environ ».
La précision est appliquée dans l'énoncé des faits, des unités de mesure, des articles ou revues cités, les fautes d'orthographe, les mots non français (donner toujours la traduction française d'un mot ou expression de langue étrangère)

5- Structure du travail de recherche

3- La rigueur : indispensable pour une qualité de travail optimale

La rédaction (2) :

- La clarté : proposer une bonne lisibilité

L'idée principale d'un paragraphe est en général dans la première phrase du §
Les temps du passé sont utilisés pour les faits passés.
Toute phrase doit contenir une information
La répétition d'une donnée, d'un fait, doit être évitée, sauf dans un résumé ou une conclusion.
L'utilisation d'abréviations est possible, si elles sont facilement compréhensibles et surtout si elles sont explicitées lors de la première apparition dans le texte